

ЦРФСВХ № 15/13.01.2015г

РЕЦЕНЗИЯ НА ДОКТОРСКИ ТРУД НА ТЕМА:

**„ ИЗСЛЕДВАНЕ НА МЕТОДИЧЕСКИ ПОДХОДИ И СРЕДСТВА ЗА
НАЧАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО ТЕНИС НА МАСА ПРИ ДЕЦА ОТ 4 ДО
7 ГОДИШНА ВЪЗРАСТ“**

Автор :

Цветомир Стефанов Цонев

Научен ръководител:

доц. Галя Очева - доктор

**ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН „ Доктор“
по професионално направление 7.6. Спорт, научна специалност „
теория и методика на физическото възпитание и спортната
тренировка – вкл. Методика на лечебната физкултура.**

Докторската дисертация на Цветомир Цонев е ново начало от обучението при начинаещи малки тенисисти на маса и е интересна, с принос за обучението на децата с нови и интересни спортове за тях. Този труд има широко приложение както при обучението на начинаещи тенисисти на маса, така и при внедряването на нови програми за обучение в детските заведения.

Основна и с ключово значение в националните системи за физическо възпитание и спорт е развитието на тази система в предучилищните заведения за децата на възраст от 4 до 7 години, което е разделено на 4-5, и 6-7 години. Според докторанта и неговият научен ръководител е поставено началото на теоритична, техническа, тактическа и физическа подготовка на децата желаещи да станат тенисисти, което е важна стъпка за откриване на млади таланти. Приложената методика е облекчена, опростена и не затормозява детската психика.

Труда е написан на правилен български език и подреден според изискванията за този род научни разработки, като е структуриран в четири глави и обхваща 135 страници. Използваната библиография в труда е от 89 автора на кирилица, 24 на латиница и 14 нормативни документа.

Дипломанта преди отпечатването на труда е трябвало да го качи на ПДФ формат, за да не се получи това разместване на текста при отпечатването му. За онагледяването и оформянето на дисертационният са използвани 14 таблици и 15 фигури.

В приложение на 63 страници е приложена анкетната карта и 29 план – конспекти.

Първа глава е обстойна и разглежда спецификата на играта тенис на маса от всичките - спортно – педагогически , социални, медико – биологически, психологически и управленски аспекти като обхваща 62 страници. В нея са включени в 8 подраздела следните теми:

- **Във втория и третия подраздел е наблегнато на техническата и психофизическата подготовка при ранното обучение по тенис.**
- Особено важно място в литературния преглед според мен са характерните особености на пред училищната възраст в **под глава 4**, за да може да се изгради правилна програма и методика за обучение и натрениране на децата в този период от 4 до 7 години.
- Интерес представлява и начина по който децата в тази ранна възраст ще запазят концентрация и ще съумеят да визуализират малкото топче за тенис на маса.
- **В шести** подраздел автора анализира социално – педагогическите аспекти на първоначалния подбор, както и методическите особености и спецификата на обучение по тенис на маса на деца в предучилищните учебни заведения. Оценката на равнището на

развитие на важните физически качества и спортно техническа подготвеност се провежда с помоща на тестове и подвижни игри под наблюдението на треньор.

- **В седми подраздел** е включено и спецификата на обучението по тенис на маса при деца от 4 до 7 годишна възраст, като то е съобразено с инвентара който се използва за тренировките .
- В края на литературния обзор в **осми подраздел** Цветомир Цонев анализира управлението и развитието на физическото възпитание вкл. и тениса на маса в предучилищните детски заведения на Република България – 1983 – 2014 г. Дадени и са районите в страната където се работи по програмите за развитието на спорта тенис на маса в детските градини.

Основен проблем в труда е изложен в направената **хипотеза** за проектирането на теоритични модели за развитие и управление на тениса на маса – начално обучение и практикуване в предучилищните учебни заведения в България, като алтернатива за повишаване на физическата дееспособност на децата.

Във втора глава целта на труда е ясна , както и поставените **4 задачи** за разрешаване, като акцента е апробирането на програма за организирани групови занимания при децата. И провеждането на експеримента в рамките на две години, разпределен в по 9 месеца .

Във втора глава е даден и **контингента на изследване – включващ 160 деца от 2 детски градини , като момичетата са 92 на брой , а момчетата 68.**

Дадени са подробно и методите на изследването, като е изготвена предварително програма, разработена по месеци.Тук са включени

педагогически методи и методики, които са достъпни както и организацията на проведения педагогически експеримент.

Използваните математико – статистически методи са : - алтернативен анализ, вариационен анализ, сравнителен анализ, Т- критерии на Стюdent и Гаранционната достоверност на данните.

Докторанта се е съобразил с препоръките да сложи предложените тестове за изследване на децата, преди организацията на написването на труда. Тестовите са правилно подбрани и носят необходимата информация за състоянието и развитието, на децата .

Смятам за съществен принос във втора глава изготвянето на тестовите за контрол и оценка при децата , разделени в 2 възрастови групи – 4-5, и 6 -7 г.

Вторият значим принос на докторанта са изготвените на 58 страници план – конспекти за провеждането на всеки учебен час, които са издържани тематически и методически, като са онагледени и подредени професионално и в прогресия. Смятам , че тези уроци - конспекти могат да бъдат издадени като помагало за обучение при подрастващи деца.

В трета глава докторанта Цонев отново се е съобразил с направените препоръки и е включил анализа на специализираната научна литература от Първа глава. Направен е анализ на проведената анкета с 36 специалисти – треньори, които дават своето мнение и насоки за началното обучение при децата.

В трета глава основна и значима част от изследването на докторанта Цветан Цонев е анализа на резултатите от проведените изследвания при двете възрастови групи 4-5 и 6-7 годишни деца, проведени съответно през

първата и втората учебна година. В таблици и графично е установен и онагледен прираста при експерименталните групи и при двете възрастови групи .

При 7 годишните прираста на 5 от тестовите е значителен , което се обяснява с по голямата възраст на децата. Анализа на резултатите при изследваните 2 възрастови групи е отлично онагледен в таблиците 13 и 14

Имам въпрос към докторанта Цонев : Как смятате , че бързият отскок на топчето се отразява върху на зрението на децата, като имате предвид тази ранна крачка възраст – 4-5 години?

Още един принос с относителна тежест в дисертационния труд на Цветан Цонев, това е изготвения модел за управление и развитие на тениса на маса в пред училищните детски заведения на Република България.

Изводите в 4 глава би било по – добре да се съкратят и да се редактират според поставените задачи. Можеше в 3 глава при анализа на получените резултати да се направят обобщени изводи , за да може в 4 глава изводите да се съкратят.

На някои места в текста има допуснати технически грешки при написването, както и не спазването на необходимото разстояние между думите.

В края на докторския труд са отразени приносите и стойностните моменти на положения труд на докторанта Цветан Цонев.

Въз основа на всичко казано:

Предлагам на Уважаемото Научно жури да присъди на Цветан Стефанов Цонев ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН „ ДОКТОР“ по професионално направление 7.6. Спорт, научна специалност „

**теория и методика на физическото възпитание и спортната
тренировка – вкл. Методика на лечебната физкултура.**

04. 1. 2015 г

Гр София

Рецензент:


доц. Цветанка Захариева, д-р